

7/3/2018

Παράδειγμα

• Έχω. $U/\mathbb{Z}_8 = \{ [1]_8, [3]_8, [5]_8, [7]_8 \}$

• Π.ε: $\mathbb{Z}_8 = \{ [0]_8, [1]_8, [2]_8, [3]_8, [4]_8, [5]_8, [6]_8, [7]_8 \}$

• Προφανώς: $\langle [1]_8 \rangle = \{ [1]_8 \} \neq U/\mathbb{Z}_8$

$\langle [3]_8 \rangle = \{ [1]_8, [3]_8 \} \neq U/\mathbb{Z}_8$

$\langle [5]_8 \rangle = \{ [1]_8, [5]_8 \} \neq U/\mathbb{Z}_8$

$\langle [7]_8 \rangle = \{ [1]_8, [7]_8 \} \neq U/\mathbb{Z}_8$

Άρα η U/\mathbb{Z}_8
ΔΕΝ είναι
κυκλική!

Ερώτηση: Η \mathbb{Z}_8 είναι κυκλική? ($\mathbb{Z}_8, +$)

• $\mathbb{Z}_8 = \langle [1]_8 \rangle = \{ [1]_8, [2]_8, [3]_8, \dots, [6]_8, [7]_8, [0]_8 \} = \mathbb{Z}_8$

Άρα, η \mathbb{Z}_8 είναι κυκλική και το $[1]_8$ είναι γεννήτορας της \mathbb{Z}_8 !

Παράδειγμα Είναι η U/\mathbb{Z}_7 κυκλική?

• Έχω. $U/\mathbb{Z}_7 = \{ [1]_7, [2]_7, [3]_7, [4]_7, [5]_7, [6]_7 \}$

• Είναι προφανές, ότι: $\langle [2]_7 \rangle = \{ [2]_7, [4]_7, [1]_7 \} \neq U/\mathbb{Z}_7$

και:

$\langle [3]_7 \rangle = \{ [3]_7, [6]_7, [5]_7, [4]_7, [1]_7 \} = U/\mathbb{Z}_7$

• Άρα, η $U(\mathbb{Z}_7)$ κυκλική, με γεννήτορα το $[3]_7$!

► Ορισμός Έστω $a \in G$. Η τάξη του a είναι ο μικρότερος φυσικός αριθμός n , τέτοιος ώστε $a^n = 1$. Αν δεν υπάρχει τέτοιος αριθμός, τότε λέμε ότι το a έχει τάξη άπειρη. Συμβολίζουμε με: $\text{ord}_G(a)$ (ή $\text{ord}(a)$)

► Παραδείγματα • Βρείτε την τάξη του $[3]_8$ στο $U(\mathbb{Z}_8)$

• Λύση: Έχουμε ότι: $[3]_8^1 = [3]_8$ και:

$$[3]_8^2 = [1]_8, \text{ Άρα } \boxed{\text{ord}([3]_8) = 2}$$

• Βρείτε την τάξη του $[3]_8$ στο \mathbb{Z}_8 .

• Λύση: $\left. \begin{array}{l} [3]_8^1 = [3]_8 \\ [3]_8^2 = 2 \cdot [3]_8 = [6]_8 \\ \vdots \\ 8 \cdot [3]_8 = [24]_8 = [0]_8 \end{array} \right\} \boxed{\text{ord}([3]_8) = 8}$

► Πρόταση Έστω G ομάδα και $a \in G$. Αν $a^n = 1$,

τότε: $\boxed{\text{ord}(a) \mid n}$

• Βρείτε την τάξη του 3 στο \mathbb{Z}

• Απάντηση: Πραγματικά και $\boxed{\text{ord}(3) = \infty}$, καθώς

δεν υπάρχει φυσικός αριθμός $n \in \mathbb{Z}$, τέτοιος, ώστε:

$$3^n = n \cdot 3 = e_{28} = 0!$$